

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie  
Fraštická 4, 920 01 Hlohovec**

**tel.: 033 7426988, fax: 033 7434808, mail: poradnask@centrum.sk**

**Správa o výsledkoch a podmienkach  
odbornej činnosti poradenského zariadenia  
Centra pedagogicko – psychologického  
poradenstva a prevencie v Hlohovci  
v školskom roku 2013/2014**

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch a podmienkach**  
**odbornej činnosti poradenského zariadenia**  
**Centra pedagogicko-psychologického**  
**poradenstva a prevencie v Hlohovci**  
**za školský rok 2013/2014**

**Predkladá:**

.....  
PaedDr. Jana Gajarská  
riaditeľka

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Trnava - odbor školstva  
schvaľuje - neschvaľuje  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
odbornej činnosti poradenského zariadenia  
CPPPaP v Hlohovci za školský  
rok 2013/2014

.....  
za zriaďovateľa

## Správa je spracovaná v súlade s platnými legislatívnymi predpismi:

1. Zákonom č.464/2013 Z. z. , ktorým sa mení a dopĺňa zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.
2. Zákonom č.312/ 2013 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon 317/2009 Z.Z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.
3. Vyhláškou MŠ SR č.325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
4. Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
5. Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R z mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
6. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
7. Zákon č. 81/ 2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon 293/2007 Z. z., o uznávaní odborných kvalifikácií a v znení zákona č.560/2008 Z. z. a o zmene a doplnení zákona 597/ 2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.
8. Zákon č. 361/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov s ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.
9. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 507/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
10. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
11. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 366/2010 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení vyhlášky č. 170/2010.
12. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 362/2006 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na výchovno - vzdelávacie zariadenia pre deti a mladistvých.
13. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 697/2006 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 697/2006 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 2/2004 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
14. Metodické pokyny na zaraďovanie detí do špeciálnych výchovno - vzdelávacích programov pre intelektovo nadaných žiakov č. CD-2005-19376/26377-1:091 schválené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2005 s platnosťou od 1. septembra 2005.
15. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 494/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/ 2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

16. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 452/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 649/2008 Z. z., o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
17. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 113/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách.
18. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 209/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončení štúdia na stredných školách.
19. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 224/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
20. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o špeciálnych výchovných zariadeniach č. 323/2008 Z. z.
21. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 307/2008 Z. z. z 23. júla 2008 o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.
22. Metodicko - informatívny materiál Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole, schválené MŠVVaŠ SR 10. 04. 2013 s účinnosťou od 01. 09. 2013.
23. Pedagogicko - organizačnými pokynmi na školský rok 2013/2014 a plánom činnosti Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Hlohovci.

## **OBSAH**

ÚVOD	6
ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ	6
REÁLNA KLIENNELA CPPPpP	7
Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť	7
Klienti, podľa druhu školy, zariadenia	7
Dôvody príchodu klienta do Centra	7
Odborno – metodická činnosť	7
Prevenia sociálnej patológie	7
PERSONÁLNE OBSADENIE	8
VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV	9
Interné odborné semináre CPPPpP	10
INFORMÁCIE O INÝCH AKTIVITÁCH A ODB. ČINNOSTI	10
Depistáž pripravenosti detí na školu	10
Psychologická činnosť – diagnostická, poradenská, terapeutická	11
Špeciálno – pedagogická činnosť	12
Realizované prednášky a metodické stretnutia	12
Výchovné a profesijné poradenstvo	13
Prevenia – ciele, aktivity, formy práce	14
Metodicko – odborná činnosť, poradenstvo a konzultácie	15
VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV A KONCEPČNÝCH ZÁMEROV	16
ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ	17
Čerpanie rozpočtu v r. 2013	17
Rozpis rozpočtu na r. 2014	17
ČINNOSTI, V KTORÝCH DOSAHUJE CPPPpP DOBRÉ VÝSLEDKY	17
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII CENTRA NA VEREJNOSTI	18
Podujatia realizované Centrom	18
Spolupráca s inštitúciami	18
Ďalšie aktivity riaditeľky Centra	19
ZÁVER	19

## ÚVOD

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, interdisciplinárnu a odbornú psychologickú, výchovnú, poradenskú, terapeutickú a preventívnu starostlivosť deťom a mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagógom za účelom optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho, profesijného a sociálneho vývinu v zmysle zákona z NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláškou MŠ SR č.325/ 2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva prevencie. Z aspektu vekovej štruktúry klientely, CPPPaP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

CPPPaP v Hlohovci je štvrtý rok zariadením s právnou subjektivitou.

Od 1. 1. 2010 bolo zriadené ako samostatná rozpočtová organizácia pod IČO 421 60 294. Sídlo organizácie naďalej zostáva Hlohovec, Fraštická ul. 4 a zriaďovateľ Okresný úrad – odbor školstva v Trnave.

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

Vyhláška č. 9/2006 - § 2 ods. 1

<b>1. Názov zariadenia:</b>	CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENCIE	
<b>2. Adresa zariadenia:</b>	FRAŠTACKÁ 4, 920 01 HLOHOVEC	
<b>3. Telefónne číslo:</b>	033/742 69 88	<b>Faxové číslo:</b> 033/743 48 08
<b>4. e-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:poradnask@centrum.sk">poradnask@centrum.sk</a>	
<b>5. Zriaďovateľ:</b>	Okresný úrad v Trnave Odbor školstva Vajanského 2 917 01 Trnava Tel.: 033/555 02 17	
<b>6. Vedúci zamestnanec:</b>	PaedDr. Jana Gajarská riaditeľka 0948/577 090, 0918/437 804, <a href="mailto:gajarskajana@azet.sk">gajarskajana@azet.sk</a>	
<b>7. Predseda ZO OZ:</b>	PaedDr. Anna Vančová 0917/799 759, <a href="mailto:anna.vancova@centrum.sk">anna.vancova@centrum.sk</a>	

**REÁLNA KLIENELA CPPPaP V HLOHOVCI**  
**V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014**  
**v súlade so štatistickým výkazom**

V CPPPaP sa vedie evidencia odborných činností prostredníctvom štatistického programu EVUPP, ktorý vypracoval Ústav informácií a prognóz školstva a ktorý generuje povinné výkazy.

<b><u>Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť</u></b>	5515
Z toho:	
Diagnostika	2284
Poradenstvo	881
Terapia	85
Rehabilitácia	2265
<b><u>Klienti, podľa druhu školy, zariadenia</u></b>	
Materské školy a špeciálne MŠ	195
Základné školy – I. stupeň	159
Základné školy – II. stupeň	446
ZŠ (špec. + integrov.)	0
Gymnázia	62
Stredné odborné školy	73
Špeciálne SOU a prakt. šk.	2
Rodiny školsky nezaradené	18
Z toho:	
Jednorazovo individuálne	112
Jednorazovo skupinové	4
Opakovane individuálne	367
Opakovane skupinové	473
<b><u>Dôvody príchodu klienta do Centra</u></b>	
Školská zrelosť	199
Problémy v učení	238
Problémy v správaní	136
Osobnostné a psych. problémy	31
Profesijná orientácia	339
Sociálno-patologické javy	0
Poruchy vo vývine reči	4
Rodinné a iné dôvody	9
<b><u>Odborno – metodická činnosť</u></b>	
Individuálna činnosť s klientom	1268/1338
Skupinové činnosti s klientmi	203/2274
Služby pedagógom, VP a KP	163/431
Ostatné odborné činnosti	663/458
<b><u>Prevenia sociálnej patológie</u></b>	
Skupinové činnosti s klientom	61/742
Služby pedagógom	44/44
Počet preventívnych programov	13

**PERSONÁLNE OBSADENIE**  
**POČET ZAMESTNANCOV CPPPaP V HLOHOVCI K 31. 08. 2014**

V školskom roku 2013/2014 boli zamestnanci CPPPaP organizačne začlenené nasledovne:

<p><b>Riaditeľka CPPPaP</b> - PaedDr. Jana Gajarská – špeciálny pedagóg  <b>Zástupkyňa riaditeľky</b> - Bez zástupcu</p>
<p><b>Oddelenie psychologickej a špeciálno - pedagogickej diagnostiky, terapie a poradenstva</b></p> <p><b>Vedúca oddelenia</b> - PaedDr. Anna Vančová – špeciálny pedagóg  - Mgr. Lucia Blažková – psychológ  - Mgr. Terézia Krošláková – psychológ  - Mgr. Lucia Hubusová – špeciálny pedagóg – 40% úväzok</p>
<p><b>Oddelenie prevencie sociálno-patologických javov osobnostného vývinu a kariérneho poradenstva</b></p> <p><b>Vedúca oddelenia</b> - Mgr. Eva Kamzíková - sociálny pedagóg, metodik koordinátorov  - Mgr. Sláva Šatanková – psychológ, metodik výchovných poradcov  - Mgr. Pavol Hašan – psychológ – 40 % úväzok  - Mgr. Filip Uhrovič – psychológ – 60 % úväzok</p>
<p><b>Úsek hospodárskych, administratívnych a ekonomických činností</b></p> <p>- Mária Nemcová – účtovníčka, ekonómka  - Eva Táčovská - 80% úväzok – administratívno-hospodársky pracovník  - Ľubica Imrišková – upratovačka – DOVP</p>

Celkový počet zamestnancov CPPPaP v Hlohovci bol k 31. 8. 2014 na prepočítaný stav 9,20 zamestnancov (2 materské dovolenky).

## VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Odborní zamestnanci aj ekonómka sa zúčastňovali na vzdelávacích aktivitách individuálnou formou, štúdiom odbornej literatúry, aktívnou účasťou na poradách, seminároch, školeniach a výcvikoch:

- **Kupoz**, Trea spol. s r. o., Kadnárová, Bratislava – Mgr. Blažková, 14. 09. 2013
- **Práca s nedobrovoľným klientom** – Bratislava, aktualizčné vzdelávanie – PaedDr. Gajarská, 17. 09. 2013
- **Vedenie pokladnice** – RVC Trnava – Mária Nemcová, 17. 09. 2013
- **Textový editor Word 2007 pre začiatočníkov** – ŠVS Piešťany, aktualizčné vzdelávanie – PaedDr. Gajarská, 26. 09. 2013
- **Majetok z pohľadu účtovníctva rozpočtovníctva 2013**, RVC Trnava – Mária Nemcová, 07. 10. 2013
- **SUR - skupinová psychoterapia** – PF UK Praha, inovačné vzdelávanie – Mgr.Kamzíková, 09. 10. 2013
- **Medzinárodná konferencia - dieťa s LMD, pedagogické aspekty edukácie** - UKF Nitra, PaedDr. Gajarská, Mgr. Hubusová, 09. 10. 2013
- **SUR** – pokračovanie PF UK Praha – Mgr. Kamzíková, november 2013
- **Integratívna práca s motiváciou a zmenou v komplexných systémoch** – Bratislava, inovačné vzdelávanie – PaedDr.Gajarská, 13. 11. 2013
- **Konferencia VÚDPaP** Bratislava – Mgr. Šatánková, 21. 11. 2013
- **Kuprev**, Trea spol. s r. o., Kadnárová, Bratislava – Mgr. Blažková, 22. 11. 2013
- **Konferencia Národná cena kariérového poradenstva** Bratislava – Mgr. Šatánková, 27. 11. 2013
- **Ročné zúčtovanie dane** – Trnava – Mária Nemcová, 21. 01. 2014
- **Farby života – projekt VÚDPaP** – Trnava – Mgr. Šatánková, Mgr.Krošľáková, Mgr.Blažková – 10. – 11. 03. 2014 a 19. – 20. 05. 2014
- **COMDI – projekt VÚDPaP** - Piešťany, Mgr.Šatánková, Mgr.Krošľáková – 31. 03. 2014
- **Nový zákon o ochrane osobných údajov – novela účinná od 15. 04. 2014** – AV Trnava – Eva Táčovská, 11. 04. 2014
- **COMDI – projekt VÚDPaP** – Mgr Krošľáková, Mgr.Šatánková – 28. – 29. 04. 2014 a 26. – 29. 06. 2014
- **Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením** - Bratislava NUCEM, Mgr. Hubusová 15. – 16. 06. 2014
- **Práca s detskou kresbou**, Bratislava, Artea Mgr. Blažková – 02. 06. 2014

Ďalšia účasť na vzdelávacích aktivitách prebiehala podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií, plánu kontinuálneho vzdelávania CPPP aP a možností jednotlivých zamestnancov.

Veľkú časť vzdelávania tvorilo samovzdelávanie zamestnancov formou samoštúdia odbornej literatúry a sledovania aktuálnych odborných informácií na internete.

## **Interné odborné semináre CPPPaP**

### **október**

EVUPP v podmienkach CPPPaP v Hlohovci, evidencia klientov a odborných aktivít –  
– PaedDr. Vančová, PaedDr. Gajarská

### **október**

Interné vnútorné predpisy CPPPaP v Hlohovci – PaedDr. Gajarská

### **november**

Diskusné plénum, riešenie problémov v praxi, spolupráca školských psychológov a CPPPaP –  
– odborní zamestnanci Centra

### **január**

Legislatíva v podmienkach CPPPaP – PaedDr. Gajarská.

### **február**

Problémy v správaní žiakov – organizátor CPPPaP Hlohovec, odborní zamestnanci a tried. uč.

### **december - jún**

Kazuistické rozbory problémových prípadov, spôsoby riešenia, návrhy Mgr. Hašan,  
Mgr. Šatánková, PaedDr. Vančová, PaedDr. Gajarská

- pravidelné informácie z konferencií a odborných seminárov podľa účasti jednotlivých odborných zamestnancov

## **INFORMÁCIE O INÝCH AKTIVITÁCH A ODBORNEJ ČINNOSTI**

### **a) Depistáž pripravenosti detí na školu**, práca s deťmi predškolského veku

Depistáž, diagnostika a rozvoj čiastkových funkcií bolo realizované podľa záujmu materských škôl, prípadne na žiadosť rodiča, pediatra, či logopéda.

Depistáž a diagnostika sa uskutočnila u 195 detí predškolského veku

Depistáže sme uskutočnili na žiadosť MŠ v týchto školských zariadeniach.

- MŠ Trakovice
- MŠ Drahovce
- MŠ Kalinčiakova Hlohovec
- MŠ Frašťacká Hlohovec
- MŠ Hollého Hlohovec
- MŠ Horné a Dolné Zelenice
- MŠ Horné Otrokovce

Opäť sa najväčšie problémy prejavili v oblastiach ako sú grafomotorika, vizuomotorika a sluchové vnímanie.

Ďalšie zastúpenie mali problémy v reči, pozornosti a nasledovali emocionálne ťažkosti a zrakové vnímanie.

V tomto školskom roku bolo vyšetrených v našom zariadení 195 predškolákov. Z tohto počtu bolo skupinovo vyšetrených 125 predškolákov v rámci depistáže priamo na MŠ a 70 detí bolo diagnostikovaných individuálne v CPPPaP.

Polovica vyšetrení sa uskutočnila na žiadosť rodičov a druhá polovica vyšetrení sa uskutočnila na žiadosť MŠ, ZŠ a v spolupráci rodičov a MŠ. Predpokladáme, že dôvodom zvýšeného počtu žiadostí zo strany rodičov, môže byť aj dobrá osвета v MŠ a pri zápisoch na ZŠ a zároveň zodpovedný prístup rodičov k zaškoleniu svojho dieťaťa.

Pokračujúcim trendom z minulého roku bola dobrá spolupráca s rodičmi, zlepšila aj motivácia a ochota rodičov na vyšetrenie školskej zrelosti prísť a dokončiť ho.

Narastajúcou požiadavkou v uplynulom školskom roku, zo strany rodičov detí predškolského veku bolo poskytnutie poradenstva pri rozvoje a riešenie adaptačných problémov detí pri nástupe do MŠ.

## **b) Psychologická činnosť – diagnostická, poradenská, terapeutická**

CPPPaP v školskom roku 2013/2014 poskytovalo komplexnú odbornú starostlivosť pre deti a mládež od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie podľa územnej pôsobnosti, okrem detí so zdravotným postihnutím.

Psychologická diagnostika bola realizovaná vo veľkej väčšine u žiakov s výchovnými, vzdelávacími a osobnostnými či emocionálnymi ťažkosťami. Podieľali sa na nej všetci psychológovia v Centre.

**Individuálna forma** sa realizovala pri posudzovaní pripravenosti detí na školu, dg. nadania, diagnostike a rediagnostike porúch učenia, porúch pozornosti, správania, diagnostikom posúdení rôznych osobnostných, emocionálnych, výchovných a rodinných problémov.

**Skupinová forma** bola realizovaná pri diagnostike profesijnej orientácie a intelektu, depistáži nadaných a rizikových detí, realizácii preventívnych a stimulačných programov.

Sme radi, že v tomto školskom roku sme začali opäť s realizáciou programov pre deti s problémovým správaním v škole a to hneď súbežne s dvomi programami .

Jeden program pre deti 1. stupňa a druhý pre deti 2. stupňa, tvorili ho predovšetkým deti s problémovým správaním v škole a s nedostatočnými sociálnymi zručnosťami, ale aj deti s problémami pri zvládaní emócií.

O realizáciu ponúkaných programov prejavili veľký záujem najmä rodičia, preto sa budeme snažiť aj v budúcnosti v takejto forme intervencie pokračovať.

Sme presvedčení, že práve rozvoj sociálnych, komunikačných a prosociálnych kompetencií u detí s emocionálnymi ťažkosťami, má veľký význam pre ich osobnostný rozvoj a elimináciu nežiadúceho správania doma, ale najmä v škole.

Významným podporujúcim prostriedkom sú konzultácie s rodičmi, ktoré by sme v budúcom školskom roku v prípade záujmu, chceli rozšíriť do podoby tréningu rodičovských zručností, prípadne poskytovania skupinovej intervencie rodičom.

**Poradenské aktivity** sme realizovali vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom a pedagógom a tvorili veľkú časť odborných aktivít. Ťažisko poradenských aktivít spočívalo v optimalizácii osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu. Pri hľadaní možností a skrytých rezerv týkajúcich sa motivácie k učeniu, sebaregulácie, prekonávania záťaže a stresu, ako aj ďalšieho výberu školy, či povolania.

Významnú časť týchto odborných aktivít tvorila práca s rodičmi, ktorá má nesmierny význam pre úspešný priebeh terapie a starostlivosti o detského klienta. Psychoterapia bola realizovaná podľa personálnych a časových možností a zameriavala sa najmä na včasné korigovanie prejavov správania.

V rámci psychoterapie sa riešili najmä problémy:

- s trémou, fóbiou
- problémami s koncentráciou a hyperaktivitou
- zajakavosťou, zníženým sebavedomím,
- neurotickými prejavmi, psychosomatikou
- problémami vo výchove a v správaní
- disharmonickým vývinom
- rodinnými problémami, záškoláctvom
- na podnet ÚPSVaR, príp. iných odborníkov z rezortu, či mimo neho Terapia bola realizovaná individuálnou formou, alebo ako párová terapia dieťa – rodič, prípadne rodinná terapia.

Pri všetkých odborných aktivitách by bola potrebná medzirezortná spolupráca, ktorá naďalej nie je taká optimálna, aby bola účinná a všetko záleží na osobnej angažovanosti a ochote zúčastnených strán.

### **c) Špeciálne - pedagogická činnosť**

Špeciálne - pedagogická činnosť tvorila veľkú časť našej odbornej činnosti a realizovali sa podľa požiadaviek základných a stredných škôl, prípadne na žiadosť rodičov.

Aj v tomto školskom roku pokračoval zvýšený nárast žiadostí zo strany stredných škôl o rediagnostiku a starostlivosť o žiakov začlenených. Realizovali sme aj rediagnostické vyšetrenia začlenených žiakov s dôvodu úpravy výchovno - vzdelávacieho programu žiaka, prípadne z dôvodu úpravy podmienok pri záverečných a maturitných skúškach. Z dôvodu problémov v učení sme diagnostikovali 211 žiakov, čo predstavuje veľmi vysoké percento z celkového počtu detí v našom okrese. Na druhej strane to svedčí aj o veľkej dôvere v naše služby a o kvalitnej depistážnej činnosti odborných zamestnancov a pedagógov na školách.

Najviac činností tvorili aktivity diagnostické, rediagnostické, reedukačné, metodické a poradenské. Odborne na nich participovali špeciálni pedagógovia a čiastočne aj psychológovia, ktorí realizovali tréning pozornosti a rozvoj čiastkových funkcií

Pri starostlivosti o žiakov základných škôl so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, naďalej pokračoval zvýšený záujem zo strany špeciálnych pedagógov a školských psychológov o metodické vedenie a poradenstvo. Zvyšujúce sa nároky na špeciálnych pedagógov sme zaznamenali najmä v poskytovaní metodicko-poradenskej činnosti na základných a stredných školách, v oblasti výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami. Pribudli aj žiadosti rodičov o poskytovanie poradenstva, pri riešení problémov detí s učením, a to nielen na základných, ale aj na stredných školách. V rámci poskytovania odbornej reedukačnej špeciálne - pedagogickej činnosti sa realizovali najmä nasledovné aktivity:

- tréning fonematického uvedomovania
- nácvik čiastkových deficitov podľa Sindelárovej
- tréning pozornosti podľa Achutina
- reedukácie zamerané na nácvik oslabených čiastkových funkcií
- rozvoj čitateľských schopností zameraný na nácvik správnej techniky čítania a rozvoj stratégií porozumenia
- tréning grafomotoriky
- nácvik stratégií učenia pre žiakov na II. stupni ZŠ
- rozvoj schopností formou FEI

Reedukácie sa realizovali prevažne individuálnou formou, ale v niektorých prípadoch aj skupinovo.

### **Realizované prednášky a metodické stretnutia pre učiteľov MŠ, ZŠ a rodičov v šk. roku 2013/2014**

<b>Dátum</b>	<b>Názov prednášky</b>	<b>Škola</b>	<b>Meno odborného zamestnanca</b>
23. 10. 2013	Metódy a formy hodnotenia začlenených žiakov	ZŠ Sv. Jozefa HC	PaedDr. Gajarská
26. 11. 2013	Ako pripraviť dieťa na vstup do školy	MŠ Kalinčiakova Hlohovec	PaedDr. Gajarská Mgr. Blažková
26. 11. 2013	Metodické stretnutie rodičov začlenených žiakov 9. ročníkov	CPPPaP Hlohovec	PaedDr. Vančová Mgr. Šatánková
10. 12. 2013	Metodická konzultácia, depistáž v I. ročníku	ZŠ Podzámska Hlohovec	PaedDr. Gajarská
18. 12. 2013	Práca so začlenenými žiakmi – možnosti a limity práce pedagóga	ZŠ Koperníkova Hlohovec	PaedDr. Gajarská PaedDr. Vančová

13. 01. 2014	Pripravenosť dieťaťa na vstup do školy	MŠ Horné Otrokovce	PaedDr. Gajarská
20. 01. 2014	Pripravenosť dieťaťa na vstup do školy a vývinové špecifiká u detí	MŠ Hollého HC	PaedDr. Gajarská
29. 01. 2014	Aktuálne problémy v I. ročníku, depistáž	ZŠ Sv. Jozefa HC	PaedDr. Gajarská
18.02.2014	Stretnutie školských špeciálnych pedagógov CPPPaP a školských psychologov okresu Hc - Dieťa s ADHD a ADD	CPPPaP Hlohovec	PaedDr. Gajarská PaedDr. Vančová ostatní OZ CPPPaP
10. 03. 2014	Metodické stretnutie ohľadom problémového správania detí predškolského veku	MŠ Drahovce	PaedDr. Gajarská
05. 05. 2014	Metodické stretnutie ohľadom začleneného žiaka	ZŠ Trakovice	Mgr. Šatánková
14. 05. 2014	Práca s IVVP na hodinách so začlenenými žiakmi	ZŠ Sv. Jozefa HC	PaedDr. Gajarská PaedDr. Vančová
12. 06. 2014	Metodické stretnutie ohľadom vzdelávania začleneného žiaka	ZŠ Podzámska Hlohovec	PaedDr. Gajarská
18. 06. 2014	Metodické stretnutie ohľadom začlenených žiakov	ZŠ Sv. Jozefa HC	PaedDr. Gajarská

#### **d) Výchovné, profesijné a kariérne poradenstvo**

V tejto činnosti sa prelínali výchovné, poradenské, metodické a psychologické odborné aktivity. Smerom k výchovným poradcom išlo najmä o tieto aktivity:

- pracovné stretnutia výchovných poradcov
- pravidelné metodické konzultácie pre začínajúcich výchovných poradcov
- konzultácie pre poradcov týkajúce sa správneho výberu školy, príp. odboru najmä pre začlenených žiakov
- metodicko – poradenská činnosť pre školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov a rodičov, zameraná na ponuku skupinového profesijného poradenstva a diagnostiky žiakov 8. a 9. ročníkov, začlenených žiakov a žiakov stredných škôl.

Dôležitou súčasťou spomínaných aktivít je aj práca s rodičmi začlenených žiakov, ktorí ukončia ZŠ. Tak ako každý rok, aj v tomto roku sa uskutočnilo metodické stretnutie pre rodičov žiakov, ktorého cieľom bolo najmä:

- vypracovanie a distribúcia metodických materiálov pre rodičov o postupe pri podávaní prihlášok
- poradenstvo pre rodičov, ktorí majú problém pri výbere vhodnej SŠ pre svoje dieťa
- odborná a poradenská pomoc žiakom, ktorí neuspeli v I. ročníku SŠ, pomoc pri výbere novej SŠ, prípadne iného odboru

Na základe skúseností z minulého roka, sme prehodnotili termín metodického stretnutia a posunuli sme ho o mesiac skôr.

V tomto školskom roku sa zrealizovali 4 metodické stretnutia výchovných poradcov, pričom prvé a posledné boli spoločné s koordinátormi prevencie .

### **e) Prevencia – ciele, aktivity, formy práce**

V rámci komplexného prístupu a starostlivosti o klientov, ako aj z hľadiska riešenia problematiky prevencie sociálno - patologických javov bolo zrealizovaných veľké množstvo aktivít, ktoré boli uskutočňované hlavne skupinovými formami práce na školách. V priebehu celého školského roka boli realizované preventívne aktivity, v rámci primárnej prevencie, formou besied a prednášok. Cieľom primárnej (univerzálnej) prevencie, bolo vytváranie, získavanie a upevňovanie vedomostí, zručností či návykov smerujúcich k podpore zdravia a k pestovaniu zdravého životného štýlu. Besedy boli zamerané najmä na nasledovné okruhy:

- látkové a nelátkové závislosti
- kamarátstvo a medziľudské vzťahy
- kulty a sekty, rasizmus
- voľný čas
- partnerské vzťahy a rodičovstvo
- riešenie konfliktov
- v zdravom tele zdravý duch
- prevencia sexuálne rizikového správania
- riziká práce v zahraničí
- stop šikanovaniu
- riadenie emócií
- nástrahy internetu, hracie automaty
- hodnoty v živote človeka
- asertivita v praxi

Prevencia sociálnej patológie, podpora zdravého životného štýlu a prevencia drogových závislostí bola realizovaná skupinovými aktivitami primárnej prevencie v triedach základných a stredných škôl. Celkovo bolo realizovaných 88 aktivít, na ktorých sa zúčastnilo 451 žiakov základných a stredných škôl.

Neoddeliteľnou súčasťou realizácie preventívnych aktivít na školách je poskytovanie pravidelného metodicko - poradenského servisu triednym učiteľom, výchovným poradcom, resp. koordinátorom. Poradenstvo sa poskytovalo pravidelne po realizácii niekoľkých aktivít na škole.

Pri výskyte závažnejších problémov týkajúcich sa skupiny, či triedy sa realizovali skupinové preventívne programy na školách.

V rámci sekundárnej (selektívnej) prevencie bolo realizovaných 140 aktivít s 91 žiakmi. Pracovalo sa na 5 školách a realizovalo sa 6 programov s nasledovnými názvami:

- Bud'me spolu kamaráti
- Súdržnosť medzi nami
- Vieme byť k sebe lepší
- Chceme sa rozprávať o problémoch v triede
- Ja a kolektív
- Tolerancia medzi nami

V tomto školskom roku sme realizovali aj preventívne programy v rámci univerzálnej prevencie, ich počet bol 4 a boli to nasledovné témy:

- Prevencia hrou
- Človek a závislosť
- Virtuálne prostredie a ja
- Prevencia DZ v triede

V rámci realizácie preventívnych programov sa riešili problémy:

- zlá atmosféra v triede
- vzájomné vzťahy
- časté vyrušovanie na hodinách
- nerešpektovanie autorít
- šikanovanie spolužiaka
- problémy s disciplínou
- agresivita a bezohľadné správanie žiakov voči sebe.

V rámci odborno - metodickej práce **s koordinátormi prevencie** sme pokračovali v spolupráci aj na stredných školách. V tomto školskom roku sa uskutočnili 4 stretnutia s koordinátormi prevencie. Prvé a posledné bolo realizované spolu s výchovnými poradcami a medzi nimi sa uskutočnili dve stretnutia zamerané na tréning sociálno - psychologických zručností zamerané na riešenie konfliktov.

#### **f) Metodicko - odborná činnosť, poradenstvo a konzultácie**

Neoddeliteľnú súčasť práce každého odborného zamestnanca tvorila metodicko - odborná činnosť, ktorá spočívala najmä v poradenstve, v konzultáciách a publikačnej a osvetovej činnosti. Tie boli pravidelne poskytované na školách po realizácii preventívnych aktivít, koordinátorom, výchovných poradcami, triednym učiteľom, príp. riaditeľom škôl. Metodické konzultácie sa realizovali aj na rodičovských schôdkach, metodických zasadnutiach, prípadne pracovných poradách.

Metodické návštevy na školách boli realizované aj ohľadom problematiky výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami. Významnú časť týchto odborných aktivít dopĺňajú aj poradenské a konzultačné činnosti realizované priamo v Centre, ktoré boli poskytované rodičom a pedagógom ohľadom vypracovávania individuálnych výchovno – vzdelávacích programov, práce so začlenenými žiakmi a spôsobov učenia sa doma .

Najväčší záujem sme v tomto školskom roku zaznamenali o metodické stretnutia na školách z dôvodu vyjadrenia sa k neprospievaniu začlenených žiakov a návrhov na zníženie známky zo správania začleneným žiakom. Stretnutia sme realizovali za účasti pedagógov, riaditeľa školy, psychológa a špeciálneho pedagóga a mali za cieľ hľadať spôsoby a riešenia, ktoré sú optimálne pre dieťa. V prípade zvažovania zníženej známky zo správania, sme stretnutia realizovali aj za účasti rodičov .

**Dôležitou aktivitou realizovanou v uplynulom školskom roku bola publikačná činnosť**, ktorú sme realizovali formou vytvárania metodických príručiek pre rodičov a pedagógov, ktoré sme publikovali na našej webovej stránke a zároveň slúžili ako čítanie pre rodičov v priestoroch našej čakárne. V metodických príručkách a článkoch do časopisu sme sa venovali nasledovným témam:

- Ako pripraviť dieťa na vstup do školy
- Profesionálne a kariérne poradenstvo
- Zvládanie hnevu u detí
- Špecifické fobie v detskom veku
- Poruchy učenia a začlenenie žiakov v základnej škole
- Ako sa správne učiť s dieťaťom, ktoré má problémy v učení
- Psychohygiena dieťaťa a jeho duševné zdravie
- Ako ochrániť svoje dieťa pred drogou
- Aby učenie nebolo mučenie
- Porucha pripútania
- Jazyk pery, líčka – cvičia ako veverička, prípravné logopedické cvičenia

## VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV A KONCEPČNÝCH ZÁMEROV CENTRA V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt koncepcie rozvoja CPPPaP v Hlohovci bol vypracovaný na roky 2010 – 2014 a predložený zriaďovateľovi v novembri 2009. (PaedDr. Jana Gajarská)  
Od januára 2010 prešlo naše zariadenie do právnej subjektivity. Táto nová právna forma znamenala aj zvýšené nároky na personálne dobudovanie (prijatie účtovníčky na čiastočný úväzok) a zvýšenie odborných kompetencií administratívnej pracovníčky.

Úlohy v koncepcii boli tvorené základnými oblasťami, podľa ktorých realizujeme svoje plány a vízie. Na úrovni odbornej sa nám v školskom roku 2013/2014 podarilo:

- prehĺbiť spoluprácu s predškolskými zariadeniami, najmä na úrovni depistáže a realizácie stimulačných programov pre rizikové deti a deti s odloženou školskou dochádzkou
- zintenzívniť spoluprácu na všetkých stupňoch škôl, ohľadom vzdelávania detí so ŠVVP
- zabezpečiť pravidelné pracovné stretnutia so špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi v regióne HC
- zintenzívniť spoluprácu so Školským úradom v Hlohovci a Centrom špeciálno - pedagogického poradenstva v Hlohovci, ÚPSVaR, s políciou, mestom Hlohovec a inými organizáciami
- skvalitniť a zefektívniť spoluprácu so strednými školami v regióne Hlohovec a poskytovať pravidelný poradenský servis pedagógom pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi – výchovno – vzdelávacími potrebami
- pri problémoch so vzdelávaním a výchovou detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, realizovať operatívne metodické návštevy na školách, za účasti zainteresovaných strán

**Na úrovni materiálneho, technického a personálneho rozvoja** sa nám v školskom roku 2013/2014 podarilo pokračovať v začatých cieľoch:

- estetizácii priestorov Centra
- pravidelnej údržbe PC a technického vybavenia
- obnovovanie zastaralej počítačovej techniky
- oprava PC a kancelárskej techniky
- vymaľovanie spoločných priestorov ako aj niektorých kancelárii
- opravu stoličiek v vstupnej časti Centra

Významnú časť materiálneho vybavenia sme realizovali z mimorozpočtových financií a sponzorsky.

**V rámci personálneho manažmentu** sa nám podarilo:

- vytvárať podmienky pre odborný a osobnostný rast novoprijatých zamestnancov a stabilizáciu pracovného tímu
- podporovať a motivovať zamestnancov pre zvyšovanie si odborných kompetencií
- operatívne riešiť vzniknuté problémy a prijatými opatreniami vytvárať priaznivú atmosféru na pracovisku
- vytváranie podmienok pre tvorivú a príjemnú medziľudskú komunikáciu na pracovisku

## ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ CENTRA

### Čerpanie rozpočtu v r. 2013

€

Dotácia zo ŠR – celkom	143 364,0
Z toho - mzdy (610)	86 343,0
- odvody (620)	31 798,0
- tovary a služby (630)	24 860,0
- bežné transfery (640)	363,0

### Rozpis rozpočtu na r. 2014

€

Dotácia zo ŠR – celkom	114 934,0
Z toho – mzdy (610)	72 599,0
– odvody (620)	25 024,0
– tovary a služby (630)	18 311,0
– bežné transfery (640)	—

## ČINNOSTI, V KTORÝCH DOSAHUJE CPPPaP DOBRÉ VÝSLEDKY

CPPPaP v školskom roku 2013/2014 je štvrtý rok v právnej subjektivite. Zabezpečenie plynulého prechodu, zabehnutie v systéme štátnej pokladne, účtovníctva, vystriedala práca na tvorbe smerníc a doladovanie dôležitých interných dokumentov. Dobré výsledky CPPPaP dosahovalo aj oblasti individuálnej a skupinovej práce s klientom, najmä v diagnostike a terapii.

Etablovali sme sa aj na pôde stredných škôl v okrese Hlohovec, kde sme začali intenzívne pracovať pri riešení výchovno - vzdelávacích problémov začlenených žiakov a poskytovaní odborného - metodického servisu pre pedagógov.

Novou významnou aktivitou ktorá sa postupne viac a viac rozbieha je skupinová diagnostika na základných a stredných školách, zameraná na profesijné a kariérne poradenstvo. Tento školský rok sa táto činnosť naplno rozbehla a bol o ňu zo strany rodičov, základných a stredných škôl veľký záujem o čom svedčí aj vysoký počet zrealizovaných skupinových diagnostík.

Nadalej zostáva veľmi dobrá spolupráca s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie. Vo výraznej miere sa v tomto školskom roku realizovali aj preventívne skupinové programy (programy šité na mieru podľa potreby triedy) na školách, formou interaktívnej práce so skupinou.

Medzi ďalšie silné stránky nášho zariadenia patria:

- dobré materiálne zabezpečenie a výborné priestorové možnosti Centra
- zdokonalenie štatistickej evidencie klientov a odborných aktivít
- zefektívnenie práce s deťmi intenzívnou spolupracou a zaangažovaním rodičov
- zlepšovanie odborného-metodického činnosti na školách so zameraním na riešenie aktuálnych problémov týkajúcich sa výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- neustále zvyšovanie odborných kompetencií odborných zamestnancov a aktívne využívanie poznatkov pri práci s klientmi nášho zariadenia

- zdokonaľovanie systému preverovania pripravenosti detí na školu, poskytovaním metodicko – odborného servisu predškolským pedagógom i rodičom predškólakom za intenzívnej spolupráce ČŠPP, pediatrov a klinického, logopéda
- prehľbovanie spolupráce s neziskovými organizáciami, mestom Hlohovec a získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na materiálne zabezpečenie
- výborná tímová spolupráca pri riešení problémov klientov, dobrá pracovná morálka a výborné medziľudské vzťahy na pracovisku

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII CENTRA NA VEREJNOSTI

### a) Podujatia realizované Centrom

Okrem pravidelných stretnutí pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie, sme realizovali prednášky a metodické návštevy na materských, základných a stredných školách podľa potreby, prípadne pri záujme o niektorú z ponúknutých tém.

Každoročne sa opakujúcou aktivitou, ktorá ma nesmierny význam je **Stretnutie rodičov integrovaných žiakov 9. ročníkov**.

Veľmi dôležitou aktivitou bol seminár na tému **Dieťa s problémovým správaním**, určený pre odborných zamestnancov zo škôl, ako aj triednym učiteľom základných a stredných škôl.

Spätná väzba zo strany pedagógov na tomto seminári nám potvrdila, že táto téma je na našich školách veľmi horúca a vyžaduje si nesmiernu pozornosť.

Aj v tomto školskom roku sa nám nepodarilo zrealizovať Burzu informácií, z dôvodu odrieknutia nášho spoluorganizátora ÚPSVaR v Hlohovci. Ako náhradu tejto akcie sme opäť zrealizovali pekné metodické stretnutie výchovných poradcov za bohatej aktívnej účasti zástupcov pozvaných stredných škôl. Stredné školy tak mali možnosť sa prezentovať a oboznámiť výchovných poradcov, nielen o podmienkach prijímania na SŠ, ale najmä o nových učebných odboroch a možnostiach štúdia na ich SŠ. Stretnutie bolo v priestoroch Spojenej strednej školy v Hlohovci.

### b) Spolupráca s inštitúciami

Prioritným záujmom spolupráce sú v zmysle školského zákona 245/2008 predovšetkým materské, základné a stredné školy okresu Hlohovec.

Počas školského roka 2013/2014 sme spolupracovali aj s ďalšími organizáciami:

- ÚIPS Bratislava – program EVUP
- VÚDPaP – Bratislava
- MŠ SR – Bratislava
- PF UKF – Nitra
- PF UK – Bratislava
- ŠPÚ – Bratislava
- ČŠPP – Hlohovec
- CPPPaP v Trnavskom kraji
- Štátna školská inšpekcia – Trnava
- ÚPSVaR Hlohovec
- OZ Liga za duševné zdravie
- Nadácia pomoc jeden druhému – Hlohovec

Dôležitou súčasťou našej práce je spolupráca s odborníkmi z rezortu zdravotníctva (neuroológmi, pediatrami, klinickým logopédom...).

Medzi organizácie, s ktorými pravidelne spolupracujeme patria Školský úrad Hlohovec, Mesto Hlohovec a zriaďovateľ CPPPaP – Okresný úrad – odbor školstva Trnava.

**c) Ďalšie aktivity riaditeľky Centra**

V školskom roku 2013/2014 riaditeľka PaedDr. Jana Gajarská aktívne participovala na nasledovných úlohách:

- zavedenie systému vnútornej kontroly a plánovania aktivít Centra
- aktualizácia vnútorných smerníc, oboznámenie nových zamestnancov aj s organizačným a pracovným poriadkom Centra
- zúčastňovala sa ako odborná garantka projektov na materských a základných školách, zároveň pôsobila ako lektorka rôznych vzdelávacích podujatí pre pedagógov okresu Hlohovec (spolupráca s organizáciou OMEP)
- aktívne sa zúčastňovala na pracovných stretnutiach riaditeľov materských a základných škôl ako aj výchovných poradcov a koordinátorov prevencie okresu Hlohovec
- pôsobila v Komisii pre prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti v meste Hlohovec
- pravidelne sa zúčastňovala na metodických stretnutiach základných a materských škôl v okrese Hlohovec, ktoré boli zamerané na riešenie problematiky výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími problémami
- realizovala prednášky na materských, základných a stredných školách pre pedagógov a rodičov
- pravidelne sa aktívne zúčastňovala metodických pracovných stretnutí na krajskej úrovni, ktoré sa realizovali v jednotlivých CPPP a P v Trnavskom kraji a na OÚ v Trnave
- vypracovávala projekty a zabezpečovala finančné prostriedky z mimorozpočtových prostriedkov
- pracovala ako okresný koordinátor v Národnom projekte – Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí

PaedDr. Jana Gajarská  
riaditeľka CPPP a P

v Hlohovci 30. 09. 2014

Príloha:

č. 1 – Štatistický výkaz EVUPP za školský rok 2013/2014